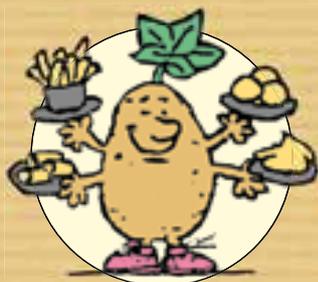
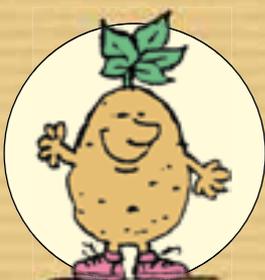
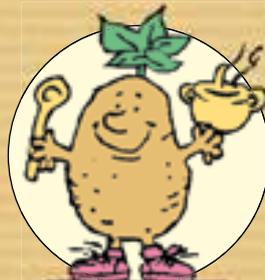
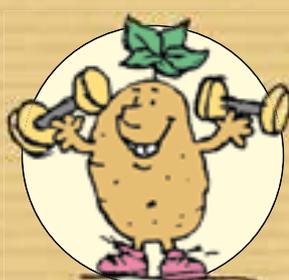
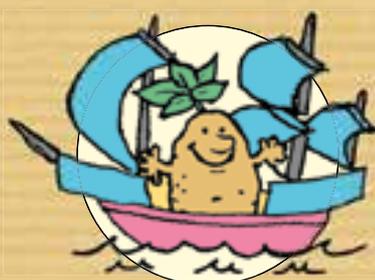


Susan Bertsch · Susanne Lehner · Christa Franz

# Die tolle Knolle



**Fächerübergreifende  
Unterrichtsmappe  
rund um die Kartoffel**



## Einführung

### Unterrichtseinheit 1

#### Ein Erdbewohner stellt sich vor

Seite 9

Folienvorlage: „Knollinchen“  
Folienvorlage: „Ein Erdbewohner stellt sich vor“  
Arbeitsblatt: „Ein Erdbewohner stellt sich vor“

### Unterrichtseinheit 2

#### So ein starkes Stück

Seite 15

Arbeitsblatt: „Wie wir ... in der Kartoffel gefunden haben“  
Arbeitsblatt: „So ein starkes Stück“  
Arbeitsblatt: „So kannst du erforschen, wie Giftstoffe in die Kartoffel dringen können“

### Unterrichtseinheit 3

#### Eine sorgfältig behütete Knolle

Seite 23

Arbeitsblatt: „So kann der Landwirt dafür sorgen, dass wir eine geschmackvolle, gesunde Kartoffel erhalten“  
Folienvorlage: „Dr. Schaugenau“

### Unterrichtseinheit 4

#### Wohin mit den vielen Kartoffeln?

Seite 29

Arbeitsblatt: „Kartoffeln sind vielseitig verwendbar“  
Arbeitsblatt: „Der Weg der Kartoffeln vom Bauern zum Verbraucher“

### Unterrichtseinheit 5

#### Eine Knolle mit vielen Gesichtern

Seite 37

Folienvorlage: „Eine Knolle mit vielen Gesichtern“  
Arbeitsblatt: „Die Kartoffel – ein Genuss in vielen Formen“  
Arbeitsblatt: „Rätselgitter“  
Arbeitsblatt: „Mein Kartoffelprotokoll“

### Unterrichtseinheit 6

#### So ein leckeres (Erd-)Früchtchen

Seite 45

Text für die Tonbandaufnahme oder szenische Darstellung  
Arbeitsblatt: „Bauern-Kartoffelsalat“  
Folienvorlage: „Bauern-Kartoffelsalat“  
Arbeitsblatt: „Mein Lieblings-Kartoffelrezept“

### Unterrichtseinheit 7

#### Die Kartoffel – eine Reisende durch die Zeit

Seite 53

Arbeitsblatt: „Die Kartoffel – eine Reisende durch die Zeit“  
Arbeitstexte für Gruppenarbeit  
Bildkarten  
Folienvorlage: „Die Kartoffel – eine Reisende durch die Zeit“  
Folienvorlage: „Erntezeit“

### Unterrichtseinheit 8

#### Der Retter aus der größten Not

Seite 63

Folienvorlage: „Die Kartoffeleßer“

### Unterrichtseinheit 9

#### Wir feiern ein Kartoffelfest

Seite 67

Kopiervorlage: Vorbereitungsplan – Wir planen unser Kartoffelfest  
Kopiervorlage: Arbeitsplan – Wir planen unser Kartoffelfest



*Ein Erdbewohner  
stellt sich vor*

### Ziele

Die Schüler sollen

- erkennen, wie die Kartoffelpflanze aufgebaut ist und die Teile benennen
- die Kartoffel sinnlich erfahren und ihre Eindrücke versprachlichen
- giftige von ungiftigen Teilen unterscheiden



### MÖGLICHER UNTERRICHTSVERLAUF

### Arbeitsformen / Medien

#### Hinführung

- abgedeckter Korb mit Kartoffeln: Schüler tasten und raten, entdecken die Kartoffel
- spontane Schüler-Äußerungen
- Sammlung von Schüler-Vorwissen

**Zielangabe: „Die Kartoffel – eine ganz besondere Frucht“**

#### Erarbeitung

##### Teil 1: Untersuchung der Frucht

- Schüler befühlen, riechen, betrachten, schmecken  
→ **Verbalisierung der Eindrücke, Verwendung passender Begriffe und Eigenschaftswörter**

##### Teil 2: Aufbau der Kartoffelpflanze

- Aufgreifen des Begriffes „Erdbewohner“ → Klärung
- sukzessive Entwicklung des Tafelbildes (Lehrer-Zeichnung) (Analog Folie „Ein Erdbewohner stellt sich vor: Die Kartoffelpflanze“)  
a) in der Erde befindliche Teile  
b) über der Erde wachsende Teile
- Schüler suchen nach passenden Begriffen; ordnen dann vorgegebene Wortkarten zu → Teilzielzusammenfassung
- Sicherung: Eintrag der Begriffe auf dem Arbeitsblatt

##### Teil 3: Unterscheidung giftiger und ungiftiger Teile

- Lehrer liest Infotext auf Arbeitsblatt an bis „Nein!“, Schüler vermuten und erlesen still die Information, lösen dann den Arbeitsauftrag
- Schüler geben Kernaussage des Textes wieder und zeigen an der Tafel die giftigen Teile

#### Zusammenfassung

- Schüler halten Arbeitsrückschau
- abschließendes „Expertenspiel“ (Schüler beantwortet, als „Experten“ Fragen aus dem „Publikum“.)

**Korb, Tuch, Kartoffeln  
Sitzkreis** 

**Tafel**



**ganze und halbierte Kartoffel  
Partnerarbeit** 

**wenn möglich:  
ganze Kartoffelpflanze**



**Tafel / Folie**



**Wortkarten / Tafel**



**Arbeitsblatt**



**Arbeitsblatt**



**Tafel**



## QUERVERBINDUNGEN

### Musik

- Liedeinführung „Loblied auf die Kartoffel“ von Friedrich Sautter entnommen aus: Ehrenwirth-Verlag, Lehrerjournal Grundschule, Sonderbeitrag „Dritte Welt in der Grundschule“, Heft 3 / 1987, September

### Textilarbeit / Werken

- Textilapplikation (Darstellung der Kartoffelpflanze)

### Schulgarten

- Kartoffeln anpflanzen und pflegen

## SONSTIGE HINWEISE / BEMERKUNGEN

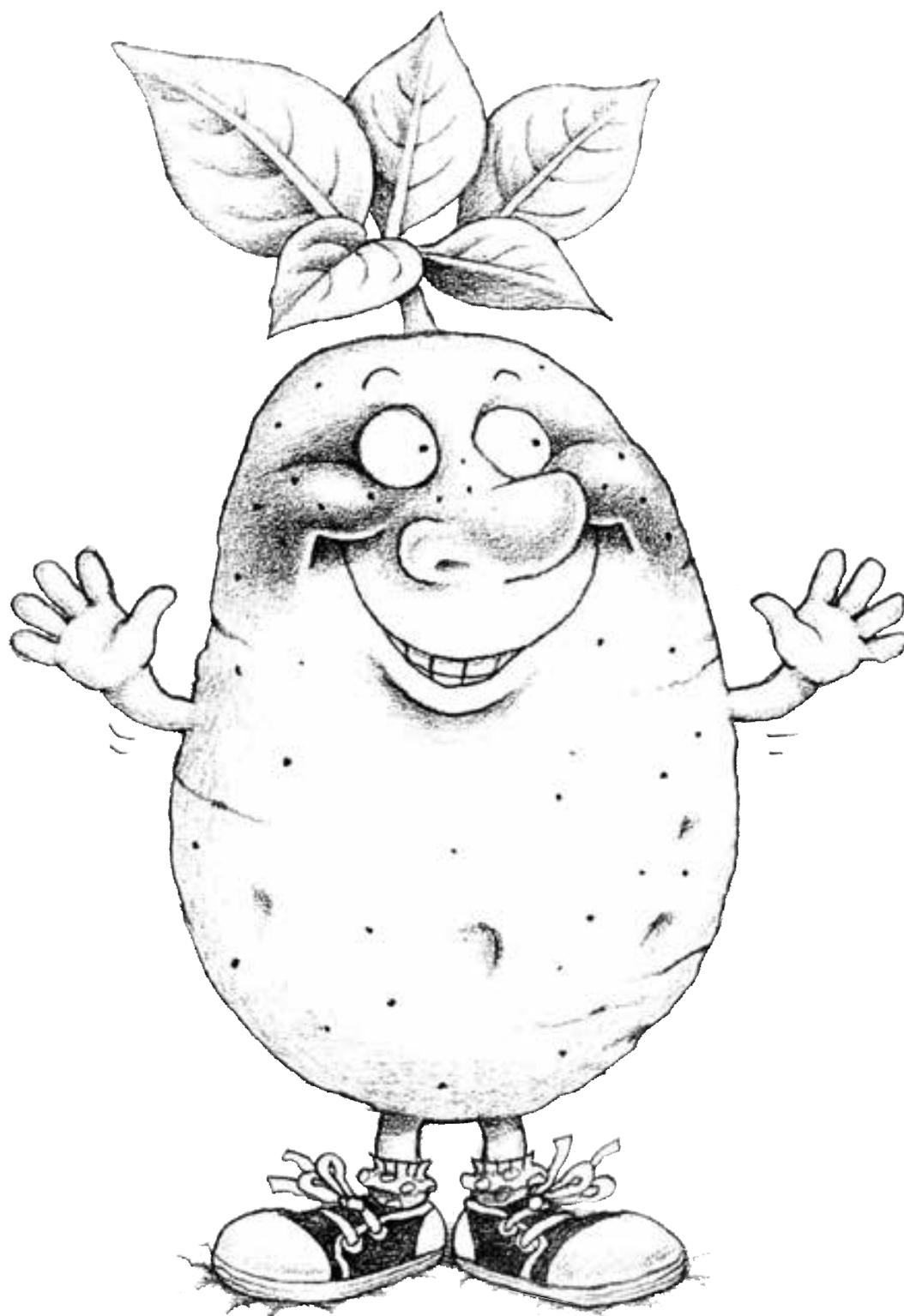
- Differenzierung bzw. Hausaufgabe: Ausmalen der Pflanze
- nach Möglichkeit: Unterrichtsgang zum Kartoffelfeld (Kartoffeln ausgraben, ernten, ganze Pflanze betrachten)
- Bild einer Kartoffelpflanze: Wahl zwischen Tafelzeichnung und Folie möglich
- Folie Knollinchen: Damit wird die Leitfigur der Klasse vorgestellt

## ARBEITSBLÄTTER / FOLIEN / ANLAGEN

- Folie „Knollinchen“
- Folie „Ein Erdbewohner stellt sich vor: Die Kartoffelpflanze“
- Arbeitsblatt „Ein Erdbewohner stellt sich vor: ...“



Folie



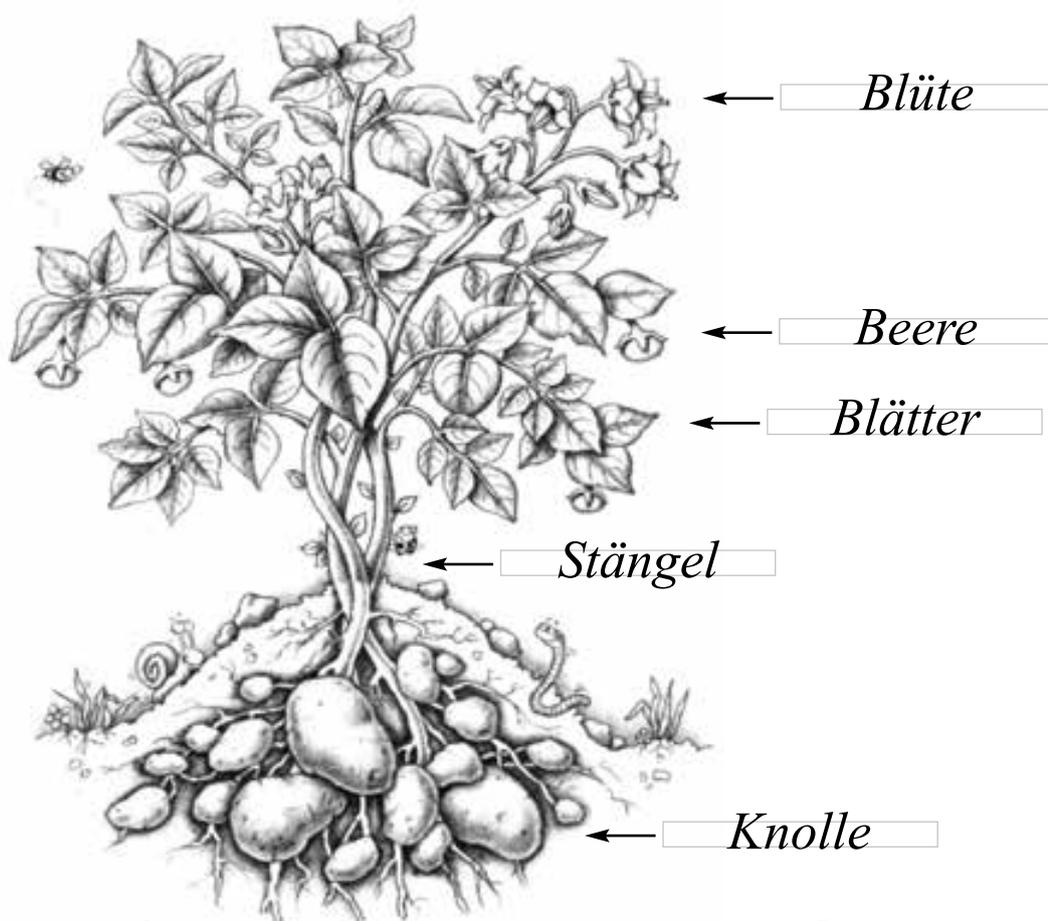
Knollinchen



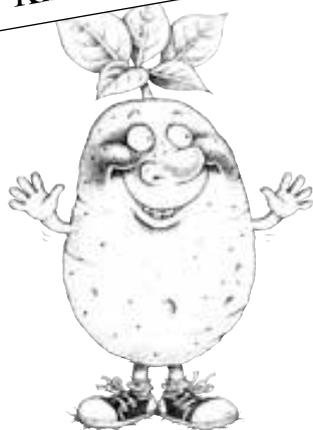
Folie

*Ein Erdbewohner stellt sich vor:*

## *Die Kartoffelpflanze*



Knollinchen erzählt:



**Achtung!** 

Als ich noch im Felde wohnte, kamen eines Tages zwei Kinder und spielten zwischen den Kartoffelpflanzen. Plötzlich hörte ich eines sagen: „Oh Maria, schau, da sind schöne Blüten und Beeren an den Sträuchern. Komm, die essen wir!“ „Nein“, schrie ich in der Erde, aber die Kinder hörten mich nicht.

Gott sei Dank kam in diesem Moment der Bauer und erklärte den beiden, dass viele Teile der Pflanze giftig sind! „Die Blüten, die Beeren und alle grünen Teile dürft ihr auf keinen Fall essen!“ Puh, Glück gehabt!

- Lies' genau und unterstreiche dann rot, welche Teile der Kartoffelpflanze giftig sind!

UE 1 „Ein Erdbewohner stellt sich vor“